

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Категория «Технологический лидер»:

1. **Инновационность:** оценка новизны и оригинальности внедренных технологий или разработанных решений.
2. **Влияние на эффективность:** измеримые результаты, демонстрирующие повышение производительности, снижение затрат, оптимизацию ресурсов или улучшение качества продукции/услуг, благодаря внедренным технологиям.
3. **Практическая применимость:** оценка возможности масштабирования и тиражирования разработанных решений для применения в других областях компании или в отрасли в целом.
4. **Качество реализации и достижения:** оцениваются результаты внедрения технологии, включая успешные кейсы, показатели эффективности, а также способность проекта выдерживать конкуренцию на рынке.

Категория «Лучший наставник»:

1. **Вклад в профессиональное становление:** оценивается эффективность наставнической деятельности в адаптации и развитии молодых специалистов, их вовлеченность в работу и освоение необходимых навыков.
2. **Передача опыта и знаний:** учитывается способность наставника доступно и эффективно передавать свои знания, умения и опыт, а также вдохновлять на профессиональный рост.
3. **Содействие развитию кадрового потенциала:** принимается во внимание участие наставника в создании благоприятной среды для обучения и развития молодых специалистов, их мотивация к самосовершенствованию и достижению высоких результатов.
4. **Снижение «текучести кадров» среди молодых специалистов:** умение наставника интегрировать новых сотрудников в корпоративную культуру, создание комфортной и мотивирующей рабочей среды.

Категория «Молодой специалист»:

1. **Значительные успехи в профессиональной деятельности:** конкретные результаты, демонстрирующие его вклад в достижение целей организации или проекта. Это могут быть успешно реализованные проекты, внедренные инновации, улучшение ключевых показателей эффективности и другие измеримые достижения.
2. **Инициативность:** способность кандидата самостоятельно выявлять проблемы и предлагать решения, проявлять активность в улучшении рабочих процессов. Личный вклад в развитие позитивного образа молодого специалиста, человека труда и ответственного лидера.

3. Стремление к профессиональному росту: развитие профессиональных навыков и знаний, участие в программах обучения, посещение конференций и семинаров, а также готовность к освоению новых технологий и методик.

4. Социальная активность: участие в молодежных сообществах, организациях или проектах, а также активное вовлечение других участников в социально значимую деятельность.