

Конфликт отцов и детей как частный случай семейного конфликта

Наряду с конфликтом «супруг - супруга» наиболее распространенными являются конфликты «родители - дети». При этом даже в благополучных семьях более чем в 30% случаев отмечаются конфликтные взаимоотношения с обоими родителями. Анализируя данный тип семейных конфликтов, необходимо учитывать, что семья - далеко не единственный агент социализации ребенка. Однако, хотя личность формируется не только в среде семьи, провалы семейного воспитания, неправильное поведение родителей, непонимание ими детей сказываются на благополучии личности ребенка более пагубно, чем ошибки профессиональных педагогов. Среди факторов, наиболее часто выступающих причиной конфликтов между родителями и детьми, следует отметить:

- 1) тип внутрисемейных отношений;
- 2) некорректность отношения родителей к ребенку (использование разрушительных с психологической точки зрения стилей воспитания, таких как чрезмерная строгость, гиперопека, жестокость или излишнее попустительство и потакание ребенку и т.д.);
- 3) возрастные кризисы, переживаемые детьми;
- 4) особенности характеров как родителей, так и детей.

Что касается типа внутрисемейных отношений, то они бывают гармоничными и дисгармоничными. Для гармоничных внутрисемейных отношений характерны такие черты, как взаимное уважение и равноправие всех членов семьи. В такой семье взрослые общаются с ребенком товарищеским тоном, корректно направляют его поведение, хвалят и поощряют, высказывая одновременно советы, допускают дискуссии по поводу своих распоряжений и не подчеркивают свое превосходство. Для такого типа семейных отношений характерен демократический стиль воспитания детей. Все это дает психотерапевтический эффект понимания, принятия и одобрения личности ребенка, позволяет переводить возникающие конфликты в конструктивное русло. В дисгармоничной семье, напротив,

наблюдаются отчуждение родителей и детей, напряженность в отношениях, невозможность наладить конструктивное общение друг с другом и, как следствие, нездоровый психологический климат. Чувства и желания детей, как правило, не принимаются в расчет, в их взаимоотношениях с родителями сохраняется дистанция. Все это приводит к конфликтному взаимодействию супругов как друг с другом, так и с детьми. Подобная ситуация (отчужденный тип детства) приводит к невротическим реакциям членов семьи, возникновению чувства постоянного беспокойства у детей. Основными методами воспитания считаются авторитарные, действует жесткая система запретов, зачастую необоснованных, что приводит к преобладанию деструктивных конфликтов. Как следствие, постоянный уровень конфликтности в семье остается достаточно высоким.

Не менее существенной причиной возникновения конфликтов между родителями и детьми является неэффективность родительского отношения и, как следствие, выбор деструктивных стилей воспитания.

Так, *авторитарный стиль* основывается на строго директивных воспитательных мерах, следовании раз и навсегда определенным стереотипам и ритуалам. Мнение, интересы и индивидуальные особенности детей при этом игнорируются. Отношения строятся на основе жесткого диктата, страхе наказания, системе запретов. Другой крайностью выступает так называемый *попустительский стиль*, который характеризуется подчеркнутой отстраненностью и безразличием к делам и чувствам других членов семьи. Такая установка оправдывается принципом «автономии личности», правилом «каждый отвечает за себя сам» и пр. На самом деле подобное безразличие со стороны родителей может послужить причиной эгоизма, бунтарства, агрессивности и даже возникновения преступных склонностей у ребенка.

Немаловажным фактором рассматриваемого типа семейных конфликтов следует считать возрастные кризисы, переживаемые детьми. Подобно тому как кризисы развития семьи оказывают влияние на уровень конфликтности в супружеских взаимоотношениях, так и возрастные кризисы детей влияют на

уровень конфликтности в системе взаимоотношений «родители - дети». Возрастной кризис представляет собой переходный период от одного этапа развития личности к другому и зачастую рассматривается как фактор повышения конфликтности ребенка. Дети становятся непослушными, капризными, раздражительными и даже агрессивными, чаще вступают в конфликты с окружающими, особенно с родителями.

Значительное влияние на уровень конфликтности в семье оказывают личностные особенности родителей и детей. Нельзя игнорировать также то обстоятельство, что, наряду с личностными качествами собственно членов семьи, на уровень конфликтности в семье могут влиять и другие личности. Самым распространенным примером подобного негативного влияния может послужить некорректное вмешательство в процесс воспитания ребенка дедушек и бабушек (что зачастую выражается в чрезмерном потакании детям, баловстве, подмене и размывании авторитета родителей). Не менее, а порой и более деструктивным по характеру может стать влияние отдельных сверстников и более старших детей с девиантно выраженными наклонностями.

Ответные реакции со стороны детей на некорректные действия родителей могут быть выражены:

- прямым неподчинением требованиям родителей;
- «уходом в себя», т.е. стремлением избежать контактов (а следовательно, и конфликтов) с родителями, более скрытным поведением;
- «уходом в оппозицию», в том числе демонстрацией неуважения к родителям и даже самому институту семьи (самоутверждение через девиантное поведение).

Конфликты родителей с взрослыми детьми стоит отметить отдельно. Сложность здесь заключается в том, что и те и другие являются взрослыми людьми, состоявшимися в жизни и профессии. При этом дети, как правило, уже могут иметь собственные семьи, но могут также и проживать совместно с

престарелыми родителями. В числе главных проблем в рамках подобных конфликтов обычно выделяют:

а) отсутствие контакта с детьми - непонимание того, как они живут, чем интересуются, невозможность поговорить с ними по душам, ощущение своей родительской ненужности;

б) неуважительное отношение к родителям - постоянные ссоры и конфликты по поводу и без повода;

в) тревога за детей, в том числе вызванная тем, что они живут, не так, как должны были бы жить, с точки зрения родителей. Необоснованная забота о взрослых детях приводит к инфантилизму, несамостоятельности у уже взрослого человека;

г) вмешательство в семейные дела детей, в том числе в воспитание внуков - конфликты по поводу «неправильного» воспитания, стремление родителей давать советы и вмешиваться в личную и семейную жизнь детей.

Таким образом, исходя из изложенного, можно сформулировать базовые принципы оптимизации потенциальных конфликтов в семейной жизни.

1. Каждый член семьи имеет право на свое личное пространство и свои личные ценности.

2. Брак - это путь совместных компромиссов, на котором неизбежны постоянные переговоры и взаимные уступки.

3. Уровень стабильности семейных отношений в значительной степени зависит от внутренней культуры каждого из супругов и их совместимости.

4. Сверхзадача родителей - помочь ребенку стать самим собой, а не стремление к воспроизводству себя в своем потомстве.

6. Важным фактором благополучной семьи является ценностная, эмоциональная и функционально-практическая совместимость супругов и детей.

7. Суть партнерской, демократической семьи - диалог между родителями и детьми, взаимопомощь и поддержка, а не система запретов и диктат.